

[夏休み自由研究掲載にあたって]

2000年から長きにわたり、たくさんの自由研究をこの場に掲載し、特に、2001年度からは小学校の夏休みの自由研究を選抜して、近年は中学生も毎年御紹介させていただいています。参加者全体の作品レベルが大きく進歩しているのは、本人もさることながら、先生方、ご家族、共に競い合ってきた学校の仲間達のためゆめぬ努力が実を結んだもの感心しております。しっかりした意識のもと、次年度の目標を見据えて、独自のテーマを継続研究する子供が増えてきたことは、大変頼もしく感じています。

初期の生徒達は大学、社会人と成長し、様々な人生を歩んでいることでしょう。この時期だからこそ時間を取ってのめり込める挑戦が、その後の人生貴重な財産になっていくようです。興味から派生した研究を大学の専門とした方もあり、その報告を聞くにつけ、探求の楽しさを体験する重要性を感じます。科学とは違った道に進んだ方も、それぞれの専門で科学的思考の方法を活用することができるようです。

夏休みの自由研究は、必ずしも成功しなくてもいいのです。成功しても、失敗しても、その結果をいろいろな角度から考察してみる、その成果を周りが共感を持って受け止めてくれる、これが次の一步に繋がっていくのだと思います。ここに掲載している研究に、将来の夢の目が隠れているのかもしれませんが。

どうぞ、好奇心、観察力、探究心を磨いてください。

このコーナーで御紹介したたくさんの子供達の、その後の活躍を期待してやみません。

皆様も、ぜひ、また、作品をお寄せください。

掲載作品につきましては、内容は許可を得て要約してあります。

また、内容の無断引用を避けるために、たいへん省略した記述にしてあります。

内容を掲載した実際の作品は、みなさん、大変、丁寧に測定して、見やすい表やグラフに仕上げてくれていました。動機、目的、準備、方法、予測、結果、考察、感想などといった、レポート作成に必要なことを落としなくわかりやすく書いておられたことも付け加えておきます。紹介の際には多くを集約、簡略化してあり、本当に全部ご紹介できないのが残念です。

参考にした図書やHPについては、多くの方がきちんと記述するようになり、大変良い傾向だと思います。HPを参照にしたと書きながら、URLやHPのタイトル、主催者名の紹介がなされていなくて、他の人が調べてみたいと思ったときにどこを見ていいのかわからないと思います。ぜひ、きちんと出典を示しましょう。

また、くれぐれもネット上の情報は頭から信じないで、複数の情報と照らし合わせて下さい。HPを参考にするときは、自分の内容に必要なものをきちんと取り出して、取り出した部分の出所も明確にしましょう。ウィキペディアやヤフー知恵袋などは正式な参考文献には認められていない、不確かな面のある情報源であることを理解しておきましょう。小学生の段階で、これらを参考にすることは否定しませんが、その内容を頭から信じず、他の

本などできちんと確認するようにしましょう。

よその HP のプリントアウトは、いくら立派でも、調べたことにも自分の研究にもなりませんので、注意してください。

参考にした本は、著者名、タイトル、出版社、出版年度を必ず示しておきましょう。これも、他の人が参考にしようと思ったときに、どの本を見たらよいかわからないのでは困るからです。

研究には、ヒントを下さったり、協力してくださった方もたくさんいらっしゃることでしよう。御家族、お祖父様お祖母様、地域の研究者や、役所の方々、科学館や科学クラブ、学校の先生方、などなど。どのような協力を頂いたかを書き留めておくのも大切なことです。これらの方への御礼や、知恵を貸してくださった方、協力者、共同実験者について、必ず書き留めて紹介し、感謝いたしましょう。選考で見せていただいた作品の多くの方が、そういった方々への生き生きとした感謝の言葉を載せており、その率直な姿に私たちはとても感心しています。

兄妹や家族で協力して実験したものも立派な研究です。自分一人では限界がある時には、手助けを求め、共同実験者名を明記しましょう。研究がより深まり、新たな視点が得られるかも知れません。知らないこと、一人では体験できないことも協力があればできることもあります。

ただし、研究報告は自分できちんと仕上げ、考察は必ず自分で考えたものを書きましょう。実験に協力してもらふことと、人にやってもらふことは別ですからね。

*2016 年度自由研究の掲載作品の題名一覧です。見たい自由研究が入った投稿を、さかのぼってご覧ください。

[2016 年度リスト]

- | | | | |
|----------|-----|-------|-------------------|
| [くま推薦 1] | 6 年 | 西川 文琉 | 紙をまっすぐ下に落とす方法 |
| [くま推薦 2] | 4 年 | 山本 一葉 | どんな食べ物でも冷凍保存できるの？ |
| [くま推薦 3] | 4 年 | K・A | 水蒸気と空気 |
| [うさ推薦 1] | 6 年 | 神山 堯子 | 油と水のふしぎ |
| [うさ推薦 2] | 5 年 | 大川 夏葵 | プラスチックの不思議 |
| [うさ推薦 3] | 5 年 | 辻 美聡 | 家庭から出る生ごみを減らす！ |
| [うさ推薦 4] | 4 年 | 藤 本心 | 電磁波測定 |

[ユニーク1] 6年 鈴木 乃依実 風船の串ざし実験

[ユニーク2] 6年 関根 怜琉 エフェクター作り

[ユニーク3] 5年 町田 有花 体温は変化するのか

[R-1] 6年 佐藤 理々 塩の働き

[R-2] 6年 吉村 有蘭 導管のはたらきを調べる

[R-3] 5年 飛田 映月 雲を作る実験

[データ1] 5年 浮田 美咲 せみの羽化

[データ2] 4年 大久保 紗也 私の庭の小さな世界

[データ3] 4年 まなべ 沢 砂はどういうところにある？

[中学1] 1年 尾崎ゆり子

[中学2] 1年 K・N

[中学3] 1年 前佛 怜奈

[中学4] 1年 染み抜きの検証